



anno scolastico 2023-2024

VADEMECUM PER LE FAMIGLIE



Estratto del PTOF

Pregnana Milanese - Via Roma, 83

tel. 02 93290209

gattinoni05@gmail.com

www.fondazionegattinoni.it

Per chi lo desiderasse è possibile consultare
o richiedere copia del ptof integrale
presso la segreteria della scuola.

Ai genitori

I primi mesi dell'anno, sono mesi importanti per la nostra scuola dell'infanzia.

E' a febbraio, infatti, che ai genitori viene confermata l'iscrizione dei loro piccoli per il prossimo anno scolastico.

Questi nuovi alunni costituiscono la tangibile continuità dell'impegno educativo della scuola. Questo impegno educativo cerca, di anno in anno, di essere sempre più mirato alle nuove esigenze, prestando attenzione alla crescita globale del bambino.

L'ambiente della scuola permette ai bimbi di vivere in serenità la loro "giornata lavorativa".

La coordinatrice, le insegnanti ed il personale non docente attendono con affetto e simpatia i loro prossimi "piccoli amici"

don Giustino Lanza
Presidente
e il Consiglio di Amministrazione

I fondamenti della proposta

Una scuola ispirata alla pedagogia del Vangelo

La scuola dell'infanzia cattolica si colloca nella linea della missione evangelizzatrice della Chiesa essa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino, per il "pieno sviluppo della persona umana", come sancito dall'art. 3 della Costituzione italiana.

La scuola dell'infanzia è un'articolazione del "sistema educativo di istruzione e formazione", quindi un ordine di scuola (e non un servizio socio assistenziale), con una propria "autonomia", un'identità strutturale, una funzione didattica e pedagogica.

La scuola dell'infanzia paritaria:

La Fondazione Gattinoni è riconosciuta come scuola paritaria dell'infanzia ed attua quanto previsto dalle disposizioni legislative quali:

- * Progetto educativo in armonia con i principi della costituzione
- * Piano Triennale dell'Offerta Formativa conforme agli ordinamenti ed alle disposizioni vigenti
- * Ambiente e locali idonei con attrezzature adatte ai bambini
- * Organi collegiali
- * Personale docente fornito del titolo di abilitazione all'insegnamento
- * Iscrizioni aperte a tutti i genitori che ne fanno richiesta

CRITERI DI ISCRIZIONE

Sono ammessi i bambini e le bambine che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2024 e sino ai sei anni.

Fasce di priorità per le iscrizioni

Criteri fissati con delibera del consiglio di amministrazione.

1. Bimbi residenti a Pregnana dai 3 ai 5 anni
2. Bimbi non residenti con fratelli frequentanti la scuola
3. Bimbi diversamente abili, iscrizione concordata coi servizi sociali del comune. I genitori devono presentare adeguata certificazione rilasciata dalla ATS di competenza per meglio adempiere ai dettati dell'art.4 DPR 24.2.1994
4. Bimbi non residenti con genitori che svolgono attività lavorativa in Pregnana o affidati ai nonni residenti a Pregnana
5. Bimbi non residenti nati nel 2020
6. Bimbi che compiono il terzo anno di età gen-apr 2024 residenti a Pregnana
7. Bimbi che compiono il terzo anno di età gen-apr 2024 non residenti a Pregnana

La scuola, oltre ai sopraelencati requisiti, terrà conto della data di presentazione dell'iscrizione.

La domanda di iscrizione si intende vincolante e pertanto, qualora venga accolta dalla scuola, la famiglia è tenuta a portare a termine tutta la procedura versando la quota di iscrizione..

La scuola desidera informarvi che il regolamento UE 679/16 prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la legge indicata tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, e trasparenza nonché di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

Il Consiglio di Amministrazione, in deroga a quanto sopra riportato e a proprio insindacabile giudizio, si riserva di accogliere le domande di iscrizione valutate meritevoli di attenzione e a supporto di particolari situazioni di necessità nell'interesse dei bambini e delle loro famiglie.

Norme di iscrizione e costi di frequenza

- ◇ La domanda di iscrizione può essere effettuata direttamente nella giornata della scuola aperta e fino al 31 gennaio 2023
- ◇ L'iscrizione sarà completa alla consegna dell'apposita domanda e al versamento della quota di iscrizione che comprende il materiale e i supporti per le attività didattiche
- ◇ La quota di iscrizione ed i costi dei servizi sono indicati nel libretto "carta dei servizi"

Norme per la frequenza

I bambini devono essere presentati con il rispetto scrupoloso delle norme di igiene.

Le bambine devono indossare il grembiulino rosa, mentre i bambini quello azzurro. Il grembiule può essere lasciato nell'armadietto sino alla fine della settimana.

I bambini/e devono tenere nel proprio armadietto un cambio completo di indumenti personali consoni alla stagione, per ogni eventualità.

Momento del sonno

Disponendo la scuola di uno spazio dedicato al sonno chiamato "aula della nanna", i bimbi riposano su idonei lettini.

I bambini che riposano, dovranno portare un lenzuolino con angoli, una copertina, un cuscino con federa in una sacca di cotone, tutto contrassegnato con il proprio nome.

Il momento del sonno viene vigilato da figure di volontariato coordinate e preparate per poter vigilare sul momento del riposo pomeridiano. Questo permette alla scuola di avere costantemente una figura adulta che monitorizza e controlla i bambini mentre riposano e che, all'insorgere di qualsiasi problematica ha il compito di avvertire immediatamente il personale docente.

Deleghe per il ritiro del bambino

Di norma i bambini vengono consegnati ai genitori. Diversamente i genitori sono tenuti a fornire un elenco delle persone autorizzate al ritiro dei bambini.

Sarà responsabilità della famiglia avvisare per iscritto la direzione in caso di variazioni riguardanti l'elenco.

In via del tutto straordinaria, è possibile delegare una persona non presente sull'elenco al ritiro del bambino; in questo caso è necessario avvisare la scuola e la persona preposta, se non conosciuta dall'insegnante, deve presentarsi con la carta d'identità.

I bambini non possono essere ritirati da minori, neanche se parenti.

Assenze - riammissioni

La scuola deve essere sempre avvisata di ogni assenza, a mezzo telefono o e-mail.

All'insorgere di una malattia infettiva è doveroso da parte della famiglia darne immediato e tempestivo avviso alla coordinatrice.

Per la riammissione non occorre certificato medico. Questo pone i genitori nella responsabilità e consapevolezza che il bambino dovrà essere reinserito completamente guarito, soprattutto per tutelare la salute di tutti gli altri bambini.

Calendario di frequenza

L'anno scolastico inizia lunedì 4 settembre 2023 e termina venerdì 28 giugno 2024.

Orario scolastico :

La settimana scolastica è di cinque giorni (escluso il sabato).

L'orario della scuola è il seguente:

Entrata e accoglienza	ore	8,30 - 9,15
Inizio attività	ore	9,15
Pranzo	ore	11,30 - 12.30
Ricreazione	ore	12.30 - 13.30
Nanna	ore	13.00 - 15.00
Attività pomeridiane	ore	13.45 - 15.15
Uscita	ore	15,30

Possibile uscita alle 12,30 da chiedere anticipatamente e concordare con la direzione.

Si raccomanda il rispetto degli orari indicati.

La frequenza dei nuovi iscritti è subordinata all'inserimento graduale (in piccoli gruppi) con la seguente modalità:

i primi 5 giorni di frequenza continuativa dalle 9,00 alle 11,00;

i successivi 5 giorni di frequenza continuativa dalle 9,00 alle 12,30 – con il pasto;

i successivi giorni, nel rispetto dei tempi del singolo bambino, dalle 8,30 alle 15,30.

I turni di inserimento verranno proposti ai genitori nella riunione di classe nel mese di maggio e potranno subire variazioni secondo successive necessità.

La scuola osserva il calendario scolastico regionale e segue la proposta della FISM per quanto concerne la sospensione dell'attività didattica nei periodi di Natale e Pasqua e per eventuali ponti.

Informativa ai genitori

Farmaci

In ambito scolastico vengono somministrati farmaci solo in caso di effettiva, assoluta necessità come in situazioni di patologie croniche ed in presenza di protocolli salvavita; vengono somministrati solamente quei farmaci per i quali la somministrazione non può avvenire al di fuori dell'orario scolastico.

La richiesta di somministrazione del farmaco deve essere inoltrata da parte di uno dei genitori o dal tutore dietro presentazione di una prescrizione del Medico di Medicina Generale o del Pediatra di Libera Scelta e previa compilazione del modulo controfirmato dal dirigente scolastico.

(Protocollo d'intesa U.S.P. Milano e ASL-Milano 1.)

Alimentazione

La scuola cucina in proprio i pasti per i bambini. In presenza di allergie e intolleranze alimentari è possibile concordare con la coordinatrice eventuali modifiche al menù, previa presentazione di un certificato medico. In caso di malesseri occasionali e per non più di 3 giorni consecutivi è possibile richiedere una dieta in bianco.

Per una corretta educazione alimentare e per problemi di sicurezza non possono essere introdotti alimenti (preparati in casa) all'interno della Scuola.

Colloqui con le insegnanti

Per qualsiasi necessità è possibile chiedere un colloquio individuale con le insegnanti del proprio bambino, è inoltre necessario lasciare alla scuola indirizzo e numero telefonico di casa e del posto di lavoro.

La scuola, secondo un calendario concordato con le insegnanti, offre la possibilità di colloqui individuali, consigliabili per tutti i bimbi frequentanti.

La coordinatrice è disponibile ad incontrare i genitori per discutere ogni questione inerente il funzionamento della scuola.

Partecipazione attiva dei genitori

La partecipazione dei genitori alla vita della Scuola è un momento molto importante che si concretizza attraverso modalità previste dalla normativa vigente.

Alla famiglia è chiesto di collaborare all'educazione dei bambini attraverso la disponibilità a creare un clima di fiducia reciproca tra scuola e famiglia.

Ai genitori è richiesta anche la disponibilità a partecipare ad alcuni momenti forti e significativi della vita scolastica quali:

- * Assemblea generale di inizio anno;
- * Assemblea di verifica di metà anno;
- * Consigli di sezione;
- * Colloqui individuali con l'insegnante di sezione;
- * Incontri formativi e laboratori per i genitori;
- * Riunioni organizzative;
- * Feste e iniziative proposte dalla scuola.

L'iscrizione alla scuola implica da parte dei genitori l'accettazione di quanto sopraesposto

La nostra scuola, inoltre, conta molto sull'aiuto che i genitori possono dare nella gestione e realizzazione delle feste che hanno una cadenza quasi mensile:

- * festa d'autunno e di avvio dell'anno scolastico
- * Fiaccolata di san Martino
- * Natale,
- * Carnevale
- * Festa della mamma e del papà
- * Festa dei remigini
- * Festa di fine anno

Tali iniziative vengono pensate per i bambini, e si integrano con la progettazione annuale; ma contribuiscono anche a creare affiatamento ed armonia tra all'interno della scuola e fanno percepire la scuola come parte di una comunità più ampia..

IL LAVORO NELLA SCUOLA

Per ogni anno scolastico il corpo docenti elabora un progetto educativo che viene presentato ai genitori durante il mese di settembre con una assemblea generale.

Le attività svolte in sezione rientrano in questo quadro tematico ampio che dà un senso armonico e di continuità ai lavori svolti dai bimbi.

L'educazione religiosa

L'insegnamento della religione Cattolica, IRC, nella scuola dell' Infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

Dall'insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Tre sono gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) della religione cattolica, definiti come livelli essenziali di prestazione inseriti nel contesto educativo della scuola dell' Infanzia :

- * Osservare il mondo come dono di Dio Creatore a tutti gli uomini
- * Scoprire la figura di Gesù di Nazaret attraverso i Vangeli e le celebrazioni delle feste cristiane
- * Scoprire la Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana, conoscere le figure che hanno testimoniato il comando evangelico dell' Amore.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica non è facoltativo. Esso è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

I laboratori didattici

Le attività proposte nei laboratori sono programmate e gestite dalle insegnanti della scuola.

Vengono svolti durante l'orario scolastico, con cadenza settimanale o quindicinale e si rivolgono a gruppi di bimbi omogenei per età.

Educazione motoria e psicomotricità

Nel corso della prima infanzia Motricità e Psichismo sono strettamente collegati e non sono altro che due aspetti indissociabili del funzionamento globale del bambino.

La Pratica Psicomotoria è l'insieme delle azioni volte a sviluppare l'integrazione armoniosa delle funzioni psichiche e delle funzioni motorie della persona, perfettamente adattata all'ambiente sociale, portando il bambino a passare dal "piacere di agire" al "piacere di pensare". Durante gli incontri verranno proposte attività per raggiungere gli obiettivi principali.

Il gioco, spontaneo, simbolico o guidato rimarrà sempre lo strumento principale usato come massima espressione del mondo interiore del bambino, delle sue emozioni e dei suoi bisogni.

Il corso è rivolto a tutti i bimbi, divisi nelle diverse fasce d'età.

Laboratorio: la cucina degli scarabocchi

Con la guida del libro di Herve Tullet i bimbi diventeranno veri artisti-chef e prenderanno confidenza con gli ingredienti a loro disposizione: punti, cerchi, quadrati, triangoli, macchie e impronte...

Naturalmente dovranno conoscere gli strumenti: matite colorate e pennarelli, pastelli e tempere, spugne e pennelli....

Ma soprattutto impareranno a rendere fluidi i movimenti e a capire come dosare la forza di mani e braccia per ottenere il risultato desiderato.... tutto questo giocando con forme e colori proprio per creare fantastici piatti!!!!Il laboratorio si propone di

lavorare sulla grafo motricità, potenziando le abilità dei bambini secondo la loro età, per accompagnarli a sviluppare le competenze necessarie alla scrittura.

Il corso è rivolto a bambini piccoli e mezzani. Divisi in due gruppi.

Laboratorio linguistico: inglese

L'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia si caratterizza per la sua dimensione ludica e comunicativa. Le strategie linguistiche più idonee da adottare con i bambini della scuola materna, sono quelle riflessive, che meglio rispondono alle modalità del pensiero infantile, alla sua capacità di apprendere ripetendo modelli e imitando. Proprio queste due modalità didattiche, la ripetizione e l'imitazione, permettono di attivare situazioni di apprendimento ludiche.

Il bambino conoscerà pienamente solo una parte dei contenuti linguistici e ne produrrà una quantità ancora minore, ma l'aspetto fondamentale sarà l'acquisizione dell'abitudine a considerare altri codici di espressione e di comunicazione.

Il corso è rivolto a bambini grandi.

Laboratorio CODING: impariamo a pensare giocando

LA CREATIVITÀ NON È ALTRO CHE UNA INTELLIGENZA CHE SI DIVERTE

L'obiettivo del laboratorio è quello di avvicinare i bambini al coding, termine inglese che significa "programmazione".

Per noi, un laboratorio sul coding intende promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale.

Il pensiero computazionale è la capacità d'individuare un procedimento costruttivo, fatto di semplici passi, che ci porta alla soluzione di un problema

Complesso; è l'abilità minima di ragionamento algoritmico che chiunque dovrebbe poter sviluppare e che permetterà ai bambini di affrontare problemi

più complessi quando saranno più grandi.

Il modo più facile e divertente per sviluppare il pensiero computazionale è attraverso il coding, in un contesto di gioco. Con i bambini della scuola dell'infanzia prima di arrivare al coding vero e proprio, si inizia a lavorare a livello psicomotorio per rinforzare i prerequisiti, per poi passare ad attività senza e con strumentazione tecnologica (pc o lim).

Il corso è rivolto ai bambini grandi

Laboratori in preparazione alla scuola primaria

Ai bambini vengono proposte tante attività per sviluppare e potenziare i prerequisiti richiesti dalle insegnanti della scuola primaria.

La scelta dei materiali usati e la modalità di conduzione del laboratorio vogliono agevolare il passaggio alla scuola primaria puntando anche sull'acquisizione dell'autonomia nello svolgimento del compito.

Il laboratorio è sviluppato in classe dalle insegnanti di sezione.

Progetto: “Pronti, partenza..... Prima!”

Progetto pedagogico clinico dedicato ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Il progetto sarà finalizzato ad offrire ai bambini la possibilità di vivere esperienze corporee e propriocettive che possano favorire la costruzione dello schema corporeo, esplorare diversi canali comunicativi ed espressivi, aumentare la consapevolezza di sé, favorire la presa di coscienza delle proprie competenze, aumentare l'autostima e la fiducia in sé stessi, “giocare con le parole” per allenare i prerequisiti necessari all'apprendimento di lettura e scrittura.

Il progetto è a pagamento a carico delle famiglie e prevede 15 incontri nella seconda parte dell'anno, guidati dalla pedagoga dott.ssa Silvia Calattini

Progetti correlati

Progetto estivo: Luglio 2023

Per il mese di luglio, il Consiglio di Amministrazione, presenta ai genitori della scuola una proposta educativa ludico-ricreativa.

Questa scelta nasce da una necessità oggettiva; il contratto nazionale del personale docente delle scuole materne, infatti, stabilisce il termine dell'anno scolastico nel mese di giugno e prevede per questa data la conclusione delle attività didattiche.

Per questo, motivo il servizio viene affidato all'associazione e vengono scelte nuove figure educative (anche se già inserite nell'organico della scuola per la realizzazione di progetti e attività trasversali), vengono messe in gioco nuove risorse e viene pensata una programmazione ad hoc che garantisca un servizio che pone attenzione sia all'educazione del bambino, sia al suo bisogno di svago e divertimento.

L'organizzazione della giornata mantiene la stessa scansione temporale, con anche la possibilità di usufruire dei servizi di pre-scuola e dopo-scuola.

Nello stendere il progetto si tiene conto della fantasia attiva del bambino; egli ama animare e trasformare la realtà che lo circonda ed il suo gioco è prima di tutto frutto di imitazione e d'immaginazione.

Da qui la ricerca di un'ambientazione fantastica sempre nuova, che oltre a dare all'insieme di tutte le attività il senso dell'unità, crea il clima che sostiene le proposte e le rende più entusiasmanti.

Naturalmente viene mantenuto un legame con la progettazione annuale e restano valide le stesse regole; questo permette ai bambini di cogliere la continuità del progetto educativo.

Per questo servizio alle famiglie, la retta viene deliberata annualmente in funzione del numero degli iscritti e l'iscrizione con il pagamento può essere fatta settimana per settimana.

Progetto: Sportello Infanzia

La scuola dell'infanzia, in collaborazione con la famiglia, ha un ruolo fondamentale nella promozione dello sviluppo globale dei bambini.

Le attività proposte nella scuola aiutano, infatti, a promuovere la costruzione dell'identità, la creazione delle relazioni sociali, lo sviluppo di nuove abilità e competenze, l'acquisizione dei prerequisiti basilari ai successivi apprendimenti scolastici (*linee guida per gli alunni con DSA, legge 170/2011*).

Le insegnanti, tra le altre cose, devono essere capaci di individuare eventuali difficoltà e ritardi di sviluppo nei bambini per poter intervenire efficacemente in loro aiuto, per poterne dare comunicazione alle famiglie e per invitarle a prendere contatti, dove ritenuto necessario, con i Servizi Specialistici.

Per questi motivi è molto importante che all'interno della scuola sia presente anche la figura dello psicologo, con il compito di favorire le relazioni tra scuola e famiglia, offrire momenti di confronto, consulenza e formazione alle insegnanti, proporre uno spazio di ascolto per i genitori che ne sentano la necessità.

Da qui la scelta di un progetto, nato nel 2005, che **prevede la presenza di due professioniste all'interno della scuola (una psicologa ed una pedagoga) che si propongono di fornire un supporto alla realtà scolastica attraverso più funzioni:**

funzione di counselling: nei confronti dei genitori

offrendo loro uno spazio di riflessione sul proprio ruolo genitoriale o rispetto alle dinamiche familiari

funzione di ascolto/mediazione:

Offrendo ai genitori un'occasione di confronto con una figura professionale, erroneamente associata ad un contesto di patologia, che può aiutare a valorizzare risorse e competenze specifiche delle famiglie

funzione di filtro ed orientamento:

affiancando le insegnanti nei colloqui con i genitori e supportando la ricerca di modalità di intervento che promuovano sempre l'integrazione sociale e le potenzialità di ciascun bambino

funzione formativa

Offrendo serate formative su tematiche riguardanti lo sviluppo infantile

funzione di screening

Offrendo gli strumenti per una valutazione oggettiva di potenzialità e difficoltà dei bimbi grandi

funzione di counselling

nei confronti delle insegnanti

fornendo un confronto per la lettura delle dinamiche di classe, accompagnando il lavoro di équipe e di progettazione, sostenendo le insegnanti nell'individuazione di bambini in difficoltà

Progetti di raccordo

- * Con la scuola primaria: si è consolidato negli anni un percorso che coinvolge i bambini allo scopo di rendere più sereno il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria. In particolare viene offerta ai bambini la possibilità di vedere il nuovo ambiente-scuola, di conoscere qualche insegnante e di entrare in contatto con i bambini più grandi, accompagnati e sostenuti dalla propria insegnante.
- * Con gli asili nido del territorio: le educatrici del nido presentano i bambini alle insegnanti per agevolare l'inserimento e l'ambientazione alla scuola dell'infanzia.
- * Con i bambini nuovi iscritti: viene proposto un momento di conoscenza con l'invito per una merenda insieme alle maestre della scuola dell'infanzia, rivolto a tutti i bimbi nuovi iscritti accompagnati da un familiare nel mese di giugno.

Momenti formativi genitori-nonni

La scuola propone momenti di formazione rivolti ai genitori e ai nonni.

Verranno concordate con i rappresentanti dei genitori le date degli incontri e le tematiche da affrontare. I momenti formativi saranno guidati da esperti.

Associazione “Amici dell’Asilo “Gattinoni”

Nasce nel 2013 l’associazione di promozione sociale, per promuovere e sostenere le attività culturali e formative per genitori e alunni della scuola.

All’associazione vengono affidati alcuni servizi integrativi rivolti alle famiglie

Gemellaggio con la missione di Pucallpa in Perù

Dal 2015, in occasione del centenario della scuola, è stato promosso un gemellaggio che ha consentito di sviluppare un progetto missionario con i bambini con diverse finalità:

- * Sviluppare un senso di appartenenza ad una realtà più grande del paese in cui viviamo;
- * Conoscere modi di vivere e linguaggi diversi dal nostro (infatti i bimbi imparano alcune canzoni e giochi ritmati in lingua spagnola);
- * Sperimentare il gesto del donare;
- * Toccare temi di ecologia intesa come riutilizzo e riciclo di materiali (poiché i materiali dismessi dalla scuola e rimodernati grazie alle raccolte fondi organizzate dai genitori, vengono inviati alla missione).

Spazio libero gattinoni

La scuola accoglie nei propri spazi, al di fuori dell’orario scolastico, attività, laboratori e corsi che nascono dalla collaborazione con professionisti che promuovono lo sviluppo e l’educazione dei bambini attraverso esperienze varie. Per tutti al centro dell’esperienza c’è il bambino, ricco di potenzialità e voglia di fare, pronto a mettersi in gioco e a diventare grande.

I destinatari di queste proposte sono in primis le famiglie della scuola, ma la possibilità di partecipare è aperta a tutte le famiglie della comunità di Pregnana.

Utenti non sono solo i bambini della fascia 3-6, ma anche bambini più piccoli e più grandi, ognuno coinvolto in modi differenti a seconda dei laboratori proposti.

Molte iniziative hanno già preso avvio altre ancora nasceranno:

Corso di Inglese –Hocus & Lotus

La scuola ha avviato corsi di lingua inglese in orario extrascolastico per le famiglie che desiderano iscriversi.

L'insegnante è la dott.ssa in lingue Sara Valentino, che si avvale del metodo Hocus & Lotus, un metodo riconosciuto su cui potete trovare maggiori dettagli all'indirizzo www.hocus-lotus.edu

Corso di Yoga per bambini e per adulti

Due corsi rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e ai bambini della scuola primaria.

Loredana Borsani, diplomata in insegnamento di Yoga per bambini e insegnante di Yoga

Lo yoga può essere una preziosa risorsa educativa.

Diffondere lo yoga tra i bambini, per noi significa aiutarli a sviluppare un'attitudine mentale alla gratitudine, alla valorizzazione di sé, al riconoscimento dei propri limiti, al ritorno all'essenzialità, al gusto del silenzio, al piacere di condividere le emozioni in un clima di accettazione e non giudizio.

Progetto “Bimbi a tutto tondo”

progetto che coinvolge le famiglie del territorio, in particolare la coppia genitore bambino, in un percorso da 0 a 6 anni.

Gli specialisti coinvolti saranno la pedagoga Silvia Cattani, la psicomotricista Elisa Torretta (e i suoi collaboratori), la pediatra Silvia Micheli, la scuola Gattinoni.

I percorsi proposti sono suddivisi nelle fasce d'età: 0-12 mesi, 12-24 mesi, 2-3 anni, 4-5 anni.

Collaborazione con cooperativa Metafora

La cooperativa Metafora avrà la possibilità di svolgere gli incontri di terapia logopedica e psicomotoria all'interno della scuola, agevolando le famiglie che non dovranno occuparsi del trasporto dei bimbi presso i locali di Rho. Viene lasciata la possibilità di svolgere le terapie in orario scolastico per i bambini della scuola ed in orario extrascolastico per i bimbi esterni.

L'avvicinamento dei terapisti alla scuola favorisce ancora di più la collaborazione ed il dialogo affinché tutti gli operatori possano lavorare in rete per il bene dei bambini coinvolti.

Il personale della scuola

Le insegnanti

Le nostre insegnanti lavorano in equipe, progettando insieme le attività proposte ai bambini e offrendo un percorso omogeneo nelle quattro sezioni.

Parte della progettazione viene svolta in classe con l'insegnante di riferimento; altre proposte, per lo più laboratoriali, vengono rivolte a gruppi di bambini omogenei per età, quindi unendo bimbi di sezioni diverse; infine alcune attività sono rivolte all'intero gruppo scuola e sono gestite dall'intero gruppo docente.

Questo permette di avere un'osservazione più completa sui bambini, anche da diversi punti di vista, riuscendo ad arricchirsi nel confronto professionale. Inoltre, permette ai bambini di vivere esperienze educative diverse sia con bimbi di diversa età, sia con bimbi della stessa età; sia in attività individuali, che di piccolo gruppo che di grande gruppo.

La cuoca ed il personale ausiliario

A scuola c'è una cuoca, sig.ra Ismaela che cucina e serve quotidianamente i pasti ai bambini.

Inoltre, sono presenti altre due signore, Tina e Simonetta, che si occupano della pulizia e del riordino degli spazi.

La scuola si avvale, inoltre, della collaborazione di imprese di pulizia per le grandi pulizie nei periodi di chiusura.

I volontari

La scuola può contare anche su figure volontarie che, secondo la loro indole e preparazione professionale offrono gratuitamente il loro aiuto in diversi ambiti. Per esempio nelle pratiche amministrative e di gestione della scuola (segretari e consiglieri); nella sorveglianza o nella proposta di attività ludico, ricreative e di laboratorio; nella manutenzione delle strutture e delle attrezzature; nella pulizia straordinaria.

Il coordinamento

Il lavoro di progettazione, organizzazione e supervisione, gli aspetti relazionali tra scuola e famiglia, i contatti di rete e con i servizi sul territorio sono coordinati dalla dott.ssa Giorgini Stefania in collaborazione con il Consiglio di Amministrazione.